

Plano de Trabalho

• 2024/2027 •

Prof.
Adriano
Braga

Candidato a
diretor-geral
do Campus Ceres
do IF Goiano



As diferenças fazem o
equilíbrio

• ADRIANO BRAGA - DIRETOR-GERAL •

Sumário



03	Apresentação	20	Extensão
06	Atuação Profissional no IF Goiano	22	Administração
09	Princípios e Valores	24	Meio Ambiente e Sustentabilidade
10	Propostas Indissociáveis	26	Tecnologia da Informação
13	Assuntos Estudantis	27	Infraestrutura
15	Ensino	28	Gestão de Pessoas
17	Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	29	Comunicação
19	Laboratórios Educativos de Produção	30	Considerações Finais e por que votar em Adriano Braga? :)



Apresentação



Opaaa, peço uma licença de seu tempo valioso para me apresentar como candidato à Direção-Geral do Campus Ceres do IF Goiano ;)

Sou **Adriano Honorato Braga**, casado com Ramayane, pai da Bianca e Mariana, apaixonado pela família, dedicado e muito comprometido ao que me disponho a fazer.

Cursei o Ensino Fundamental e Médio na minha cidade natal, Anápolis (GO), e foi nessa época que comecei minha carreira profissional, ao abrir uma filial do portal de entretenimento Mundo10.com. Por meio do trabalho, conheci várias cidades ainda no Ensino Médio e então decidi estudar em outra cidade para ter novas vivências. Em 2005, me mudei para Goianésia (GO), abrindo outra filial do Mundo10.com e, desde então, iniciei a vida de gestão ao coordenar a república estudantil Alcooritmo, onde vivia com 5 colegas. Destaco que foi esse um dos principais momentos de aprendizagem para relação interpessoal, adquirindo serenidade e paciência. Além do Mundo10.com, prestei serviços de manutenção e desenvolvimento de soluções tecnológicas, como no caso da Rádio São Carlos FM, inovando ao colocar a primeira rádio online 24h e alcançando o primeiro lugar de maior acesso pelo ranking radios.com.br.

Concluí o curso de Bacharel em Sistemas de Informação na Universidade Estadual de Goiás em 2008 e o Mestrado em Ciência da Computação na Universidade Federal de Goiás em 2013. Nesse início de carreira, trabalhei para diversas empresas, inclusive cinco Instituições de Ensino de Goiás, Tocantins e Pará, onde implementei a solução de um sistema automatizado de Avaliação Institucional. Fui estagiário durante dois anos na Faculdade Betel de Goianésia e, posteriormente, atuei por um ano como técnico e então encarregado do Centro de Processamento de Dados (C.P.D.) da Faculdade Evangélica de Goianésia. Retornei então para Anápolis e atuei sete anos como Analista de Sistemas da Associação Educativa Evangélica, implementado sistema acadêmico em quatro faculdades e três colégios, incluindo o atual Campus Ceres da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA - e o Colégio Álvaro de Melo.



As diferenças fazem o
equilíbrio
• ADRIANO BRAGA - DIRETOR-GERAL •

Plano de Trabalho 2024/2027
Vote Adriano Braga para Diretor-geral

03

Apresentação



Foi por conhecer a cidade de Ceres nestas vindas em assistência técnica que então decidi prestar o Concurso Público do IF Goiano em 2014. Após ser aprovado, mudei-me de vez para a região com minha família (naquela época, apenas Ramayane e eu), e desde então, atuo exclusivamente em prol de contribuir cada vez mais na promoção da educação profissional e tecnológica de qualidade e na ampliação de oportunidades às instituições de ensino, visando a formação integral do cidadão para o desenvolvimento da sociedade.

Como falei anteriormente, desde 2014, sou professor efetivo da Casa. E, menos de dois anos depois de assumir meu cargo, passei a atuar também como diretor de ensino no Campus, no início de 2016. Atualmente, também coordeno o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Tecnologia da Informação, atuando principalmente nos projetos Meninas Digitais no Cerrado e Treinamento de Olimpíadas Científicas, ambos projetos vinculados à Sociedade Brasileira da Computação. Desde o ingresso na Instituição, tive oportunidades que assumi com muita responsabilidade e compromisso: ministrei aulas em cursos Formação Inicial e Continuada, técnicos, graduação e pós-graduação, orientei estudantes em projetos de ensino, pesquisa, extensão e coordenei projetos aprovados em agências de fomento para custear bolsas para estudantes, aquisição de equipamentos, entre outros benefícios à comunidade escolar, totalizando quase meio milhão de reais.

Também coordenei eventos regionais, como o primeiro Integra IF Goiano, um feito no sentido de integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão, Arte e Cultura, chegando a 933 trabalhos científicos inscritos. Posteriormente, estive à frente do primeiro evento virtual envolvendo os campi do IF Goiano, o Encontro de Licenciaturas e Pesquisa em Educação do IF Goiano (Elped), adquirindo experiência e confiança da comunidade acadêmica nacional para coordenar durante os últimos dois anos o Women Information Technology (WIT), realizados respectivamente no ano de 2022 em Niterói (RJ) e, há menos de um mês, em João Pessoa (PB), evento este que se tornou o de maior público do 43º Congresso da Sociedade Brasileira de Computação.



As diferenças fazem o
equilíbrio
• ADRIANO BRAGA - DIRETOR-GERAL •

Plano de Trabalho 2024/2027
Vote Adriano Braga para Diretor-geral

04

Apresentação



No meio desse período de vivência da Educação, e tendo contato com muitas instituições de ensino, de diversas esferas, um grande desafio que assumi de forma conjunta com a Pró-Reitoria de Ensino e felizmente obtive sucesso, com o apoio de colegas de todas unidades do IF Goiano, foi a de contribuir efetivamente com a elaboração de propostas para a manutenção de aulas no IF Goiano durante a Pandemia de Covid-19. De formas diferentes das ideais, mas sempre pensando na responsabilidade social da Instituição, conseguimos manter a relação da escola com os estudantes e oferecer, mesmo em condições não desejadas, educação aos nossos estudantes.

Em minha trajetória profissional, a seguir resumida, tenho atuado em diversas frentes – o que me concedeu a experiência necessária para então colocar o meu nome à disposição como diretor-geral do Campus Ceres do IF Goiano. Espero que possamos construir em conjunto cada proposta aqui apresentada, trazendo a qualidade que tanto almejamos para a Instituição. **Por isso, as diferenças fazem o equilíbrio! :)**

Adriano Honorato Braga

CANDIDATO À DIRETOR-GERAL
DO CAMPUS CERES DO IF GOIANO

SLOGAN: As diferenças fazem o equilíbrio

CANDIDATO: Adriano Honorato Braga

CARGO DE DESTINO: Direção-geral do Campus Ceres do IF Goiano

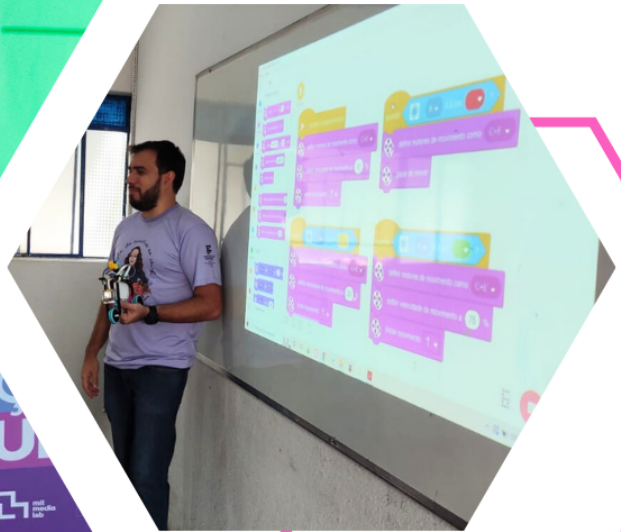


As diferenças fazem o
equilíbrio
• ADRIANO BRAGA - DIRETOR-GERAL •

Plano de Trabalho 2024/2027
Vote Adriano Braga para Diretor-geral

05

Atuação Profissional no IF Goiano



As diferenças fazem o
equilíbrio
• ADRIANO BRAGA - DIRETOR-GERAL •

Plano de Trabalho 2024/2027
Vote Adriano Braga para Diretor-geral

Atuação Profissional no IF Goiano



- Condução de aulas em todos os níveis de Ensino, da formação inicial e continuada à pós-graduação.
- Orientação de trabalhos de curso na Graduação e Pós-Graduação.
- Formação complementar em diversos cursos de gestão, tais como: "Comunicação Não Violenta", "Gestão de Conflitos" e "Liderança, Capacidade de Aprender e Resiliência".
- Orientações, revisor de periódicos, apresentações em congressos técnico-científicos, publicação de artigos e capítulos de livros.
- Precursor na oferta de bolsas em Projetos de Ensino no IF Goiano.
- Idealização da Semana Acadêmica dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação.
- Projeto Gênios de Turing em parceria com a UEG - 2014 e 2015.
- Paraninfo da primeira turma de Bacharelado em Sistemas de Informação - 2020.
- Padrinho do Técnico em Informática para Internet - 2023.
- Aprovação de 5 Editais com Fomento Externo - 2014, 2020, 2021 e 2022.
- 5 anos consecutivos como trabalho premiado em primeiro lugar na Feira de Ciência e Tecnologia (FCT).
- Membro da Comissão Organizadora da XVI FCT - 2015.
- Membro do Comitê Científico do Campus Ceres - 2016 e 2017.
- NDE do bacharelado em Agronomia - 2016 e 2017.
- Colegiado da especialização Ecnem - 2017 a 2021.
- Idealização do IntegraTec, o evento integrado dos cursos técnicos.
- 7 anos à frente da coordenação do projeto Meninas Digitais no Cerrado.
- Responsável pelo espaço da Informática no Baú da Ciência.
- Mentoria da equipe bicampeã da Maratona de Programação do IF Goiano - 2022 e 2023.
- Idealização do WECl - Workshop de Educação, Conhecimento e Inovação.
- Presidente da comissão responsável pela implantação do Técnico em Informática para Internet no Campus Ceres.
- Viabilização de visita técnica a evento internacional com estudantes do nível médio, por meio de parcerias externas - 2015.



Atuação Profissional no IF Goiano



- Coordenação dos Cursos Técnicos em Informática - 2015.
- Registro de patente de software Aconselha - 2020.
- Prêmio de Melhor Trabalho no Integra IF Goiano - 2019 e 2021.
- Realização do Scratch Day.
- Primeiro colocado dentre todos Institutos Federais que submeteram ao Edital SETEC/IFES 01/2021 - 2021.
- Coordenador do Women in Information Technology (WIT) - 2022 e 2023.
- Prêmio Pesquisador Destaque do Campus Ceres - Projeto Inovador em 2022.
- Secretário Adjunto Regional da Sociedade Brasileira da Computação (SBC) - 2021 aos dias atuais.
- Criação e consolidação do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Tecnologia da Informação (NEPeTI) - 2014 aos dias atuais.
- Coordenação da delegação de Ceres em participação na Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), tendo o maior número de estudantes classificados da região centro-oeste Centro-oeste - 2014 aos dias atuais.
- Aulas em projeto extensão relacionado a Pensamento Computacional e Robótica nas escolas de nível fundamental de Ceres, Rialma, Uruana e Rubiataba - 2014 aos dias atuais.
- Diretor de Ensino - 2016 aos dias atuais.
- Atuação no Colegiado e NDE do Bacharelado em Sistemas de Informação - 2016 aos dias atuais.
- Presidente da Comissão Local de Acompanhamento e Avaliação do RAD - 2016 aos dias atuais.

Ao longo de **9 anos atuando profissionalmente no Campus Ceres**, estando nos últimos 7 à frente da Direção de Ensino, tive inúmeras oportunidades de diálogo com a **comunidade acadêmica**. Com base nelas, estruturei propostas que demonstram meu compromisso com a **realidade de servidores, estudantes e familiares** ouvidos. Elas serão apresentadas a seguir e poderão ser ampliadas, fortalecidas e renovadas a partir das muitas trocas que espero que tenhamos.



As diferenças fazem o
equilíbrio
• ADRIANO BRAGA - DIRETOR-GERAL •

Plano de Trabalho 2024/2027
Vote Adriano Braga para Diretor-geral

08

Princípios e Valores



Antes de apresentar quais são minhas propostas para o Campus Ceres, é importante que você conheça os **princípios** e **valores** sobre os quais elas se fundamentam. São eles:



Transparência e honestidade nas decisões e ações institucionais, assegurando amplo conhecimento à comunidade das questões vivenciadas no Campus.



Diálogo constante com a comunidade acadêmica, norteado pelo respeito a diferentes ideias e pontos de vista, bem como por uma escuta ativa e propositiva.



Gestão democrática, participativa e humanizada, em que ações sejam idealizadas e executadas considerando anseios coletivos.



Postura empática, pautada pelo reconhecimento e pela valorização de competências, habilidades, características e potencialidades, bem como pelo acolhimento e pelo apoio frente a desafios e dificuldades.










Inclusão e valorização das múltiplas diversidades, enfrentando e transformando processos estruturais de discriminação e exclusão de minorias.



Propostas Indissociáveis









-  Garantir atenção ao **bem-estar de servidores** e à **qualidade de vida** no trabalho, desenvolvendo estratégias que: assegurem um ambiente laboral saudável, respeitoso e colaborativo; promovam desenvolvimento integral; e evitem a sobrecarga, prevenindo desgastes, esgotamentos e adoecimentos de ordem laboral.
-  Aprimorar os procedimentos para **ambientação de novos servidores**, assegurando que se apropriem da dinâmica institucional e planejem suas atividades profissionais de forma alinhada a seus interesses, competências e expertises.
-  Construir uma **cultura organizacional aberta à criatividade e inovação** nos mais diversos âmbitos – ensino, administração, pesquisa, extensão e demais áreas.
-  Investir na **formação continuada dos servidores**, partindo de temas de interesse deles próprios, bem como considerando demandas contemporâneas e percepções da equipe gestora.
-  Implementar **ferramentas de enfrentamento** e encaminhamento adequado e efetivo em situações que configurem assédio, com base na Política Interinstitucional de Prevenção e Combate ao Assédio Moral e Sexual no âmbito do Trabalho no IF Goiano / IF Goiás.
-  Fortalecer ações de prevenção e combate ao uso e abuso de drogas, bullying e outras **violências no ambiente escolar**, promovendo a cultura de paz e contribuindo para um ambiente de aprendizagem cada vez mais saudável.
-  Atuar de forma contínua em prol da **defesa** e do **fortalecimento** de oferta de cursos nos diferentes níveis de ensino, promovendo a **verticalização**, bem como a **excelência acadêmica** e inclusiva dos pontos de vista regional, temático e disciplinar, social, racial, de gênero e mobilidade.



Propostas Indissociáveis



-  Investir em **soluções digitais** que visem desburocratizar as ações de toda comunidade acadêmica, adequando-as à realidade atual, em prol de uma maior eficácia nos serviços prestados.
-  Consolidar a **oferta de cursos gratuitos e de qualidade**, integrando ensino, pesquisa, inovação e extensão, alinhados às demandas do mundo do trabalho, de forma contribuir com a formação cidadã do indivíduo.
-  Continuar com a promoção de melhorias no ensino que contribuam para a **formação integral dos estudantes**, de forma que eles acessem e se apropriem de conhecimentos, desenvolvam soft skills (habilidades comportamentais) como autonomia, proatividade e cooperação e se tornem aptos a mobilizá-los de forma competente diante de situações concretas, relacionadas à esfera profissional e à atuação na sociedade de forma mais ampla.
-  Estimular a criação de **Núcleos de Ensino, Pesquisa e Extensão** que realizem atividades interdisciplinares de caráter educativo, científico, tecnológico e inclusivo, visando oportunizar práticas e experiências além da sala de aula.
-  Consolidar e fortalecer o **Conselho de Campus**, órgão colegiado de caráter permanente e consultivo, que tem por finalidade assessorar a Direção-Geral do Campus, bem como acompanhar e subsidiar as ações de gestão no cumprimento das legislações, dos regimentos e dos regulamentos institucionais.
-  Criar o **Núcleo Permanente de Processo Seletivo** para ingresso de estudantes em todos os níveis de Ensino, buscando otimizar e garantir excelência a esses processos, por meio do aproveitamento das experiências individuais e coletivas de servidores integrantes do núcleo.



Propostas Indissociáveis



Buscar a implementação das demandas propostas no **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** como prioridades da gestão, inclusive as relacionadas à abertura de novos cursos de interesse da comunidade regional.



Atuar com vistas à constante aproximação do Campus com as **agências de fomento** para captação de recursos extras, dedicando atenção especial aos editais publicados, de forma a oportunizar aos nossos servidores e estudantes experiências de desenvolvimento científico e tecnológico, por meio das propostas submetidas, bem como a aquisição de bens e melhoria infraestrutural.



Promover a divulgação de oportunidades para realização de **intercâmbio nacional e internacional**, tanto para estudantes quanto para servidores, fortalecendo a cultura da internacionalização e a troca de experiências e saberes com Instituições de Ensino de outros países, além da formação cultural dos participantes.



Assuntos Estudantis



- Atuar junto às prefeituras para garantir o transporte dos estudantes para o Campus.
- Sensibilizar parlamentares para alterar a Lei de Transporte Escolar.
- Ampliar vagas para residência estudantil, em especial para o sexo feminino.
- Consolidar e aumentar a oferta de auxílio-creche.
- Implementar o "Faço parte do IF Goiano - Campus Ceres" - programa para que estudantes compartilhem suas vivências diárias nesta Instituição.
- Fortalecer o Grêmio Estudantil.
- Consolidar os Centros Acadêmicos e incentivar a representatividade no Diretório Central dos Estudantes.
- Promover o diálogo contínuo com as Representações Estudantis.
- Garantir a continuidade da prestação dos serviços oferecidos para estudantes residentes, como lavanderia e restaurante estudantil (café da manhã, almoço, jantar e lanche noturno).
- Implementar o Índice de Vulnerabilidade Social (IVS) e utilizá-lo nos editais, evitando a burocratização na entrega de documentos para a concessão de bolsas e auxílios.
- Otimizar e sincronizar o processo para a concessão de auxílios estudantis aos ingressantes com o início do semestre letivo.
- Garantir a participação dos estudantes do Campus Ceres nos Jogos dos Institutos Federais (JIFs) e estimular a inserção do Campus em demais eventos esportivos regionais.
- Reservar recursos financeiros para participação em eventos esportivos regionais.
- Estimular participação e integração das famílias dos estudantes no ambiente acadêmico, incluindo eventos científicos, técnicos, culturais e esportivos.
- Assegurar rotinas de suporte e acompanhamento das ações das comissões de formatura, especialmente de cursos técnicos.
- Incentivar a realização de bailes de formatura.
- Promover atividades de cultura, esporte e lazer para estudantes residentes, especialmente nos finais de semana.



Assuntos Estudantis



- Incentivar a participação de estudantes em comissões/ações que definam políticas públicas.
- Fornecer uniforme gratuito a estudantes que comprovarem vulnerabilidade social.
- Apoiar a Política de Apoio à Participação de Eventos Científicos (PIPECTI) para estudantes.
- Otimizar o fluxo de acesso ao restaurante estudantil.
- Ampliar a oferta de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa e extensão, bem como de auxílios estudantis.
- Consolidar a "Bolsa Atleta".
- Incentivar a participação de estudantes em ações deliberativas e consultivas.
- Garantir espaços e momentos para lazer.
- Valorizar e divulgar êxitos estudantis nas esferas acadêmica, científica, esportiva ou cultural.
- Estimular a escuta ativa por parte da gestão com as representações estudantis, bem como com representantes de turma, grêmios, centros acadêmicos e diretório estudantil.
- Manter processo para contratação de terceirizados para atendimento a pessoas com necessidades específicas.
- Zelar pelo bem-estar dos estudantes, promovendo ações que contemplem seu desenvolvimento nas esferas intelectual, física, afetiva, social, psíquica, ética e moral.
- Criar programa de orientação profissional para os estudantes, contribuindo para que façam escolhas assertivas e conscientes quanto à carreira profissional e/ou acadêmica.
- Proporcionar pelo menos uma visita técnica para cada curso durante o ano.
- Viabilizar a contratação de profissionais para acompanhar e conduzir atividades de lazer e recreação aos finais de semanas aos estudantes.
- Vivificar a Instituição por meio de representações artísticas autorais dos estudantes em grafite.



Ensino



- Priorizar e apoiar ações que favoreçam a formação integral dos estudantes.
- Adotar estratégias para fortalecer os cursos técnicos, em suas diversas modalidades, reconhecidamente responsáveis pelo maior percentual de matrículas previstas na Lei de criação dos Institutos Federais.
- Incentivar o uso de tecnologias educacionais, disponibilizando equipamentos e espaços institucionais.
- Instituir o “Núcleo Olímpico”, como forma de estimular a participação de estudantes em olimpíadas científicas.
- Elaborar cronograma anual para abordagem de conteúdos transversais, tais como: direitos humanos, prevenção à violência contra a criança, adolescente e mulher, educação alimentar e nutricional, educação financeira, internet segura, história e cultura afro-brasileira e indígena.
- Readequar os espaços destinados às coordenações de cursos.
- Promover a valorização das licenciaturas e demais programas de formação de professores.
- Estabelecer ações que visem à formação docente continuada para atuação na Educação a Distância, no âmbito da carga horária destinada a essa modalidade dentro dos PPCs de cursos.
- Adequar espaços para confecção de materiais pedagógicos.
- Incentivar a produção de material didático próprio dos Institutos Federais e adequado a cada nível de ensino.
- Estimular a ampliação das visitas técnicas, como complementação do processo de ensino-aprendizagem.
- Consolidar a semana de recepção e nivelamento dos estudantes a cada período letivo.
- Mapear a atuação profissional dos licenciados formados pelo Campus Ceres.
- Fortalecer a política institucional de mobilidade acadêmica com as outras instituições Públicas de Ensino Superior (IPEs) do Estado de Goiás.
- Incentivar a expansão da política de mobilidade acadêmica interinstitucional, visando a formalização de convênio com os demais Institutos Federais do Brasil, a exemplo do que atualmente existe para as Universidades Federais.



Ensino



- Estabelecer rotinas periódicas pautadas no Plano Estratégico de Permanência e Êxito (Pepe).
- Apoiar e dar amplo conhecimento às ações dos núcleos (NAP, Napne, Neabi, Nepeds e Naif).
- Consolidar a parceria com outras Instituições de Ensino do Vale do São Patrício.
- Compartilhar os critérios e as metodologias utilizadas na elaboração do horário de aulas e distribuição de aulas.
- Incentivar a participação de estudantes e servidores em programas federais de formação de professores, tais como Pibid, PET, Prodocência, Residência Pedagógica, Bolsa Permanência, entre outros.
- Buscar condições necessárias para atendimento ao proposto no PDI.
- Apoiar e consolidar a curricularização da extensão.
- Incentivar a participação de estudantes em eventos científicos, esportivos e culturais.



Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação



- Ampliar a verticalização do ensino com a oferta de programa de pós-graduação em níveis de mestrado e doutorado.
- Fomentar o apoio à escrita de projetos com fomento externo.
- Estimular a integração entre estudantes do nível Médio à pós-graduação.
- Incentivar colaborações nacionais e internacionais, visando o aumento do impacto da produção científica, tecnológica, artística e humanística.
- Fortalecer o programa de bolsas de Iniciação Científica e em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, por meio de recursos internos e externos.
- Consolidar a realização de encontros dos grupos de pesquisa e estudo do Campus Ceres.
- Instituir núcleo de assessoramento a convênios com projetos, contratos e importação de equipamentos.
- Viabilizar a oferta de bolsas para estudantes da pós-graduação, por meio de recursos internos e externos.
- Estimular o aumento da representatividade dos Institutos Federais nas sociedades científicas nacionais e internacionais.
- Buscar implementar os programas propostos no PDI.
- Consolidar as políticas de ações afirmativas na Pesquisa e Pós-graduação.
- Fomentar ações que garantam a permanência de mulheres na Pesquisa e Pós-graduação, tanto estudantes quanto servidoras.
- Garantir a autonomia dos Colegiados de Cursos de Pós-graduação bem como do Comitê Científico.
- Apoiar a Política de Auxílio Tradução e Tramitação de artigos científicos.
- Consolidar a contratação de professores visitantes e pesquisadores pós-doc.
- Instituir núcleo para auxílio à elaboração de projetos com fomento externo.
- Incentivar a "curricularização da pesquisa".
- Estimular a implantação da incubadora de empresas, assim como a criação de novos empreendimentos e startups.
- Consolidar o Congresso de Pesquisa e Pós-graduação do Campus Ceres.



Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação



- Proporcionar ambiente adequado para receber professores visitantes e pós-doutorandos.
- Apoiar a política institucional para receber estudantes oriundos de outros países, principalmente aqueles em vulnerabilidade.
- Incentivar a consolidação do Campus Ceres como centro de referência em pesquisa aplicada no Centro Norte do Estado de Goiás.



As diferenças fazem o

equilíbrio

• ADRIANO BRAGA - DIRETOR-GERAL •

Plano de Trabalho 2024/2027
Vote Adriano Braga para Diretor-geral

Laboratórios Educativos de Produção



- Otimizar e diversificar a produção agropecuária para atendimento às demandas do restaurante estudantil.
- Promover ações de formação continuada junto aos servidores e terceirizados que atuam nos Laboratórios Educativos de Produção.
- Sistematizar rotinas que possibilitem a realização de atividades práticas, pelos estudantes, nos diversos Laboratórios Educativos de Produção.
- Prover condições para o processamento dos produtos de origem vegetal e animal no Campus Ceres.
- Incentivar a elaboração e a submissão de projetos a agências de fomento, para captação de recursos visando reestruturação e modernização dos Laboratórios Educativos de Produção.
- Instituir comissão técnica para auxiliar a gestão na definição de diretrizes norteadoras para o funcionamento dos Laboratórios Educativos de Produção.



Extensão



- Consolidar e ampliar os projetos permanentes do Campus, como Férias Científicas, Baú da Ciência, Caminhos para Ciência e Tecnologia, Trilhas Ecológicas e Boletim IF em Movimento.
- Realizar seleção anual para cadastro de projetos permanentes.
- Ampliar a participação de escolas da região para a Feira de Ciência e Tecnologia do Campus Ceres.
- Aumentar as parcerias com outras Instituições para realização de intercâmbio em todas as áreas.
- Apoiar a consolidação do Centro de Línguas do Campus Ceres.
- Ampliar as ações do "IF na cidade"
- Aumentar a oferta de cursos de capacitação que promovam a profissionalização dos trabalhadores.
- Estruturar programa de divulgação do Campus Ceres durante as visitas das escolas.
- Promover um dia de visita ao Campus Ceres para apresentação dos cursos ofertados, com foco nos Processos Seletivos de ingresso de estudantes.
- Aumentar o número de convênios com empresas para oferta de estágios e empregos.
- Consolidar o Workshop de Bandas e Fanfarras do Vale do São Patrício, assim como promover a valorização da Corporação Musical do Campus Ceres.
- Ofertar vagas de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), em especial na modalidade EJA.
- Apoiar ações para acompanhamento e controle de animais errantes.
- Difundir o "Nossa História" - programa que divulga onde o egresso do Campus Ceres está atualmente.
- Desenvolver portal para otimizar a política de acompanhamento de egressos.
- Ampliar as parcerias em prol da manutenção do Centro de Equoterapia como referência regional em reabilitação.
- Promover a formação profissional e tecnológica articulada com aumento de escolaridade de mulheres em situação de vulnerabilidade social, a exemplo do Programa Mulheres Mil.



Extensão



- Fomentar projetos que possuam como público-alvo a população em vulnerabilidade social (famílias de baixa renda, pessoas em situação de rua, refugiados, imigrantes, quilombolas, indígenas e demais).
- Promover a consolidação das empresas juniores e da Fábrica de Software.
- Instituir canal contínuo de escuta ativa com a comunidade, realizando levantamento das demandas locais.
- Oportunizar mais vagas de estágio aos estudantes.
- Buscar parceria com o Ministério do Trabalho para inserção do Campus Ceres no Programa Jovem Aprendiz.
- Consolidar as parcerias com as prefeituras, visando ampliar as oportunidades de estágios em execução no Campus Ceres.
- Manter a participação efetiva do Campus em órgãos representativos da região.
- Promover reuniões periódicas com parlamentares e representantes de entidades do município para apresentar indicadores e ações desenvolvidas pelo Campus.



Administração



- Promover formação continuada para equipes de planejamento das contratações, frente às alterações de legislação.
- Elaborar cursos online e abertos, do inglês Massive Open Online Courses (MOOC), a todos servidores quanto aos procedimentos administrativos.
- Implementar pagamento via PIX para aquisição de excedentes de produção e tickets alimentação pela Seção de Comercialização - "Posto de Vendas".
- Aprimorar o acompanhamento na execução de obras por meio de capacitação das equipes de fiscalização.
- Aperfeiçoar os processos de controle do patrimônio.
- Incentivar o desenvolvimento de módulo no SUAP para atendimento por prioridade das demandas administrativas.
- Elaborar e difundir orientações para acessar documentos, normas e regulamentos institucionais.
- Aprimorar o calendário de reuniões periódicas destinando reuniões específicas para planejamento, formação continuada e acompanhamento da prática pedagógica.
- Buscar parcerias com poder público municipal, estadual, federal e entidades da sociedade civil organizada, e iniciativa privada.
- Estabelecer metodologia contínua para monitoramento e revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- Visitar os setores periodicamente.
- Pleitear construção de calçada para pedestre do Campus ao Trevo e de ciclovia no trecho da GO 154 entre o Trevo de acesso e a entrada de Ceres.
- Promover uma maior integração com as ações desenvolvidas pelos órgãos de fomento e ambientes de apoio à pesquisa, inovação e extensão, tais como: Capes, CNPq, Finep, Fapeg, Sudeco, Parques Tecnológicos, Prefeituras Municipais, Emater, Embrapa, Sistema S, entre outros.
- Sensibilizar parlamentares e autoridades do executivo quanto à mudança da estrutura administrativa do Campus Ceres: tipologia.
- Ampliar a articulação junto aos parlamentares em defesa de uma educação pública e de qualidade.



Administração



- Firmar parcerias junto a órgãos públicos federais, estaduais e municipais para execução de ações conjuntas ao IF Goiano em benefício à comunidade acadêmica.
- Implantar a Base Digital para facilitar o acesso e a organização dos documentos administrativos institucionais.



As diferenças fazem o
equilíbrio
• ADRIANO BRAGA - DIRETOR-GERAL •

Plano de Trabalho 2024/2027
Vote Adriano Braga para Diretor-geral

Meio Ambiente e Sustentabilidade



- Estimular a continuidade da adoção de critérios de sustentabilidade socioambiental nos processos de aquisições/contratações realizados pelo Campus, em observância ao disposto na Instrução Normativa SLTI/MPOG n° 01/2010.
- Promover reformas de infraestrutura que visem economia de manutenção e redução do consumo de energia e água, utilizando tecnologias e materiais que reduzam o impacto ambiental.
- Instituir a “Fábrica de Inovação”, promovendo, de forma integrada, a cultura da inovação em prol da solução dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).
- Apoiar a Agenda Ambiental na Administração Pública - A3P.
- Implementar ações propostas pela comissão da A3P.
- Estimular a realização de obras seguindo os princípios de sustentabilidade.
- Implementar programa de aproveitamento e descarte de resíduos.
- Estimular a redução da produção de lixo, assim como a cultura da coleta seletiva.
- Incentivar o plantio de mudas com as turmas concluintes.
- Promover manutenção e limpeza dos painéis solares – Energia Fotovoltaica, visando eficiência na produção energética.
- Estimular a utilização do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), primando pela quantidade mínima de documentos impressos.
- Solicitar prioridade na implementação da assinatura eletrônica do Módulo de Ensino no SUAP, visando diminuir a burocratização e a impressão de papéis.
- Realizar a manutenção periódica, preventiva e corretiva dos equipamentos de climatização, bem como dos demais equipamentos elétricos, visando economia de energia, maior vida útil e menor custo de manutenção do bem.
- Elaborar projetos para utilização sustentável dos recursos naturais, focando na captação de águas pluviais e sua reutilização.
- Realizar manutenção periódica do Biodigestor.
- Promover ações para um paisagismo sustentável.



Tecnologia da Informação



- Aprimorar o acesso e o balanceamento da internet provida ao Campus Ceres.
- Incentivar o desenvolvimento de painel de indicadores institucionais.
- Automatizar a importação de dados com os sistemas do Governo Federal.
- Estimular o desenvolvimento de uma intranet, com o intuito de concentrar as informações referentes aos servidores e estudantes.
- Incentivar a elaboração de um plano local de ações e estratégias para a área de Tecnologia da Informação e Comunicação.
- Contribuir para a implantação do SUAP módulo Manutenção Predial e Assistência Estudantil.
- Aperfeiçoar o Datacenter, com intuito de utilização para atividades práticas com estudantes.
- Envolver representantes da equipe técnica na tomada de decisão quanto ao uso/implementação de recursos tecnológicos.
- Estimular e apoiar o desenvolvimento de aplicativos para atender as demandas institucionais e da comunidade local.
- Buscar fomento para modernizar máquinas e equipamentos de Tecnologia da Informação (TI) do Campus.



Infraestrutura



- Adquirir equipamentos para sonorização e iluminação do auditório multifuncional do Campus.
- Ampliar o sistema de videomonitoramento com reconhecimento de placas de veículos.
- Investir na adequação dos espaços físicos com ênfase na acessibilidade.
- Revitalizar a vila dos servidores.
- Adquirir e instalar telas interativas digitais no Laboratório de Práticas Pedagógicas, Laboratório de Línguas, CIPPI, Bloco F e Miniauditório.
- Construir passarelas cobertas entre os prédios do Bloco F, G e CIPPI.
- Adequar espaço físico para cantina próximo aos Blocos F e G.
- Estruturar espaço kids para apoio e acolhimento a servidores e estudantes com filhos pequenos, podendo evoluir para uma creche.
- Construir e equipar o Centro de Ciências do Campus Ceres.
- Adquirir computadores para revitalizar laboratórios, salas de docentes e ambientes administrativos.
- Adquirir equipamentos para revitalizar os laboratórios já existentes.
- Promover espaços de discussão para levantamento de demandas prioritárias do Campus.
- Sistematizar o controle de atendimentos às demandas prioritárias.
- Buscar recursos extra orçamentários junto aos parlamentares.
- Incentivar a atualização do plano de manutenção preventiva periódica de equipamentos e instalações.
- Construir novo Alojamento Feminino.
- Reiterar, junto às autoridades políticas, solicitação de construção de uma ciclovia ligando o Campus à cidade de Ceres.
- Construir novo Restaurante Estudantil.
- Adequar espaço físico para implementação de sala de jogos eletrônicos.
- Readequar a sala de professores e demais espaços físicos, visando o uso racional dos ambientes já existentes.
- Remodelar a quadra de areia, para que possam ocorrer práticas esportivas como beach tennis, vôlei e futevôlei.
- Buscar recursos financeiros para construção/adequação de espaço para atendimento aos estudantes com necessidades especiais.



Gestão de Pessoas



- Aprimoramento de mecanismos para orientação de servidores quanto a trâmites institucionais como progressão/promoção funcional.
- Promover cursos para servidores sobre educação inclusiva.
- Adotar política de saúde ocupacional dos servidores, incluindo ginástica laboral, palestras e oficinas.
- Promover "intercâmbio" entre servidores das diversas unidades da Rede Federal.
- Estruturar o acesso à avaliação docente por meio de relatórios.
- Apoiar a Política de Apoio à Participação de Eventos Científicos (PIPECTI) para servidores.
- Consolidar a política de capacitação para TAEs, Docentes e terceirizados (cursos, graduação, especialização, mestrado, doutorado e estágio pós-doutoral).
- Elaborar e divulgar orientações para acesso a informações institucionais.
- Fomentar o "Preparando para a Aposentadoria - PPA" no Campus Ceres.
- Manter a oferta de refeições a servidores.
- Consolidar o Programa de Gestão e Desempenho (PGD).
- Aprimorar as estratégias de recepção e acolhimento de novos servidores.
- Promover ações de capacitação em gestão e liderança a servidores, em especial para as mulheres.
- Implementar calendário de práticas esportivas entre servidores.
- Incentivar a cultura do planejamento, otimizando a priorização de atividades/eventos a serem realizados.
- Estabelecer e divulgar os critérios para designação de comissões do Campus Ceres.
- Pleitear o fornecimento de computadores a servidores.
- Buscar parcerias institucionais para promover descontos na aquisição de produtos e prestação de serviços aos servidores.
- Estimular a utilização dos ambientes esportivos pelos servidores: laboratório de musculação, pista de atletismo, piscina, ginásio e quadra poliesportiva.
- Viabilizar o aumento dos recursos financeiros para capacitação dos servidores.
- Instituir programa de capacitação a terceirizados por meio de cursos FIC.



Gestão de Pessoas



- Implantar espaços adequados de recreação aos servidores.
- Lutar para a criação da função de substituto de técnico-administrativo.
- Estimular ações com a equoterapia em prol de uma melhor qualidade de vida dos servidores.
- Instituir programa de valorização dos servidores por tempo de trabalho, participação em comissões, processos inovadores e atuação profissional.
- Pleitear a implementação de transporte público.
- Incentivar a realização de eventos que promovam a integração dos servidores.
- Elaborar orientações específicas para cada trâmite institucional.
- Promover a Gestão por Competências, valorizando os múltiplos saberes adquiridos pelos servidores em processos formativos.
- Popularizar o Manual do servidor constando informações como entrega de atestado, saúde, abertura de reserva de sala e Tecnologia da Informação.
- Instituir o “Faço parte do IF Goiano - Campus Ceres” - programa para que servidores compartilhem suas ações realizadas no Campus Ceres.
- Viabilizar visitas técnicas, históricas, culturais e esportivas à instituições da região.
- Ampliar a participação de outras Instituições de Educação do Vale do São Patrício no Workshop de Educação, Conhecimento e Inovação, tornando-se tornando o maior espaço público de discussão de educação da região.
- Ampliar as ações do “ProDocente” – Programa para formação contínua aos docentes.
- Consolidar o Workshop de Administração como evento anual do Campus Ceres, voltado para a capacitação e atualização de saberes dos TAEs.
- Incentivar a participação dos TAEs em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Automatizar a identificação dos prazos para a solicitação de progressão/promoção.



Comunicação



- Implementar o uso de Intranet para maior eficiência na comunicação com a comunidade interna.
- Fortalecer o uso das redes sociais institucionais como ferramenta de comunicação com os estudantes.
- Catalogar e fornecer suporte aos perfis de projetos, cursos e setores do Campus Ceres, contribuindo para divulgação conjunta de projetos e ações.
- Sistematizar canais institucionais públicos para comunicação com a comunidade externa.
- Implementar o programa “Estude no Campus Ceres” - canal próprio de divulgação de cursos e processos seletivos
- Instituir o “IF 360º”, programa destinado à divulgação das ações conduzidas por servidores, estudantes e terceirizados do Campus Ceres.
- Incentivar o uso de ferramentas institucionais.
- Sistematizar a divulgação de resultados quanto a avaliações externas: Enem, Olimpíadas Científicas, Enade, Guia do Estudante, dentre outras.
- Estabelecer calendário anual de divulgação dos processos seletivos institucionais.
- Reativar o “Sintoniza IF”, visando divulgar as ações por meio de podcasts.
- Apoiar e fomentar ações de divulgação científica e popularização da ciência.
- Apoiar a integração e o fortalecimento da Comunicação Social institucional em todo o IF Goiano, com destaque para as diretrizes estabelecidas na Política de Comunicação da Instituição.



Considerações Finais e por que votar em Adriano Braga?



É com muita satisfação e alegria que participo deste processo democrático de consulta à comunidade que definirá o futuro diretor-geral do Campus Ceres. **Nossa unidade é uma Casa que encanta a todas as pessoas que aqui desenvolvem suas vivências**, seja por alguns anos ou pela vida profissional toda. De experiência, eu digo: desde que ingressei, me senti motivado a participar de diversas ações e assim, em menos de um semestre, já havia assumido coordenação de curso, aprovado edital com fomento externo e submetido projetos tanto na extensão como na pesquisa. Ao todo, na Direção de Ensino, já se passaram quase 8 anos de muito diálogo, sempre pautado no respeito às diversidades e refletindo sobre o que seria o melhor para o Campus Ceres.

Este material é um documento formal que expressa o que eu venho realizando durante todos esses anos no Campus Ceres do IF Goiano e um **resumo do que proponho para os próximos anos**. Espero que estas páginas lhe proporcionem um panorama geral de quem eu sou e sensibilizem sobre o tipo de trabalho que desenvolvo e pretendo continuar a desenvolver – fundamentado em compromisso, ética, respeito, transparência, honestidade e empatia –, além do que proponho enquanto candidato a diretor-geral do Campus Ceres. Me coloco à disposição para eventuais dúvidas e também para momentos de diálogo presenciais, via e-mail ou telefone (todos os meus contatos estão na última página deste documento).

Reforçando meu slogan de campanha, **“As diferenças fazem o equilíbrio”**, desejo que o processo eleitoral do Campus Ceres do IF Goiano seja respeitoso, pautado pela liberdade de opinião e de posicionamento, e oportunize discussões propositivas acerca do desenvolvimento da Instituição nos próximos anos. O Campus Ceres é uma Instituição de oportunidades e tenho uma imensa satisfação de afirmar que tenho aproveitado todas aquelas proporcionadas até o momento, independentemente de quaisquer situações políticas, visando sempre o melhor para o coletivo e para a Instituição.



As diferenças fazem o
equilíbrio
• ADRIANO BRAGA - DIRETOR-GERAL •

Plano de Trabalho 2024/2027
Vote Adriano Braga para Diretor-geral

Considerações Finais e por que votar em Adriano Braga?



No dia 28 de setembro, vote Adriano Braga!!!

Conto com seu apoio e confiança para ser o próximo diretor-geral do Campus Ceres do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano ;)



As diferenças fazem o
equilíbrio
• ADRIANO BRAGA - DIRETOR-GERAL •

Plano de Trabalho 2024/2027
Vote Adriano Braga para Diretor-geral



profadrianobraga@gmail.com



(62) 99828-6936



@profadrianobraga



/profadrianobraga



@profadrianobraga



@profadrianobraga



ProfAdrianoB



/@profadrianobraga



As diferenças fazem o
equilíbrio

• ADRIANO BRAGA - DIRETOR-GERAL •

VOTE

Prof. Adriano Braga



adrianobraga.com.br